

附件 2

广东省民办高等学校

2022 年度检查评价表

学校名称：广东亚视演艺职业学院

联系人：赖学勉

办公电话：0758-7779883

手机号码：13794247718

填表日期：2023 年 4 月 17 日

广东省教育厅

填表说明

- 1.表中所涉及数据信息截止到检查年度的 12 月 31 日。
- 2.支撑材料需真实有效，能够充分证明自评等级的合理性，如填报虚假信息，按照年检办法第十五条处理。如需其他合法证明材料进行佐证，需在支撑材料栏“其他合法性证明材料”下补充材料名称。
- 3.基本情况：填写对应的三级指标自评等级的依据，如果该三级指标是定量数据，则填报具体数据；如果该三级指标是定量数据，则简要描述基本情况，每项不超过 150 字。
- 3.存在问题：如三级指标自评未达 A 级，需填写该指标现存问题。
- 4.其他指标说明：
 - (1) 图书：包括电子图书
 - (2) 劳动合同：提供本校劳动合同样本及签订合同的教师名单。
 - (3) 仪器设备：提供清单即可，现场核查时需提供发票及合同原件备查。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，引导和监督民办高校全面贯彻党的教育方针。		A		学校党委书记任学校党委会董事，参加校董事会议，参与学校重大决策，保证办学方向正确。学校建立了校院（系）两级党政联席会议制度，党组织参与学校日常重大问题决策和监督，引导学校全面贯彻党的教育方针。2022年，学校党委积极组织党员在疫情防控、毕业生就业帮扶、创建文明校园等方面发挥先锋模范作用，积极促进学校各项事业的发展。			
		(2) 隶属关系★	党组织关系隶属省（区、市）、市（地、盟）党委教育工作部门或教育行政部门党组织。		A		广东省委隶属肇庆市教育体育局下属的广东亚视演艺职业学院，党组织关系在肇庆市教育体育局下属的广东亚视演艺职业学院。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
							更办学地址后,2022年5月20日,根据广东省委教育工作委员会的文件要求,已完组织关系转隶的相关手续,学校隶属的党组织关系由市委转至市委党校,由市委党校负责接收中国共产党委党校指导。			
		(3) 组织设置★	凡有3名以上正式党员的民办学校,按照党章规定建立党组织。	A			学校按照党章规定建立党的组织。2002年11月,成立党支部;2007年4月,成立党总支;2019年10月,成立党委。目前学校党委有委员8人,成立了党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部、党委教师工作部、党委统战部、党委武装部、党委纪检办公室等			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容				作机构,下设6个党总支和1个直属党支部,现有师生党员204名。			
	(4) 决策监督	积极推进“双向进入、交叉任职”,学校党组织决策机构和行政管理机构,党员干部和行政管理人员可按规定进入党组织领导班子。党组织领导班子进入监督机构。		A		我校落实了“双向进入、交叉任职”,学校党委书记任董事、会董事,党委书记、副书记参加学校党政联席会议,4名党政联席会委员任学校党委委员。学校党委选派1名委员任学校监事会成员。学校建立了董监事会、党委、行政班子日常沟通机制,制定了校院(系)两级党政联席会议、“三重一大”事项决策制度,确保党委发挥政治核心和监督保障作用。			
		党委书记按法定程序进入理(董)事会,建立理(董)事会、党组织、行政班子联席会议制度。		A		按照学校章程的有关规定,学校党委书记任学校董监事会董事,参加学校党政联席会议。学校建立了董监事会、党委、行政			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		学校关于党的建设、思想政治工作的重大事项，由党组织研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生切身利益等重大事项，党组织坚持党方领导，把牢正确办学治学方向，严把领导人员政治素质关，维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党组织会议研究同意后，再提交决策机构作出决定。		A		班子日常沟通机制，制定了校院（系）两级党政联席会议、“三重一大”事项决策制度，确保党委发挥政治核心和监督保障作用。			
	(5) 组织生活与组织保障	严肃党内组织生活，规范落实“三会一课”制度。		A		学校党委制定了党支部“三会一课”工作制度，要求全校党支部、师生党员必须严肃党内组织生活，通过“一月一主题”			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容			专题组织生活会等，规范落实“三会一课”制度，并建立日常监督机制，确保党支部“三会一课”规范化开展。			
		党组织按期换届。按规定配齐配强党支部书记和专职党务工作人员，开展党务工作队伍建设。		A		学校党委于2019年10月30日按期召开党员大会，组织完成了换届工作。按规定配齐配强党支部书记和党务工作人员，目前有党支部书记13人，其中教师党支部书记6人，“双带头人”党支部书记6人，配足专职党务干部8人，组织委员7人，学校党委每年开展党务干部培训和基层党支部书记述职考核，加强党务工作队伍建设。			
		党组织活动经费按规定标准列入年度经费预算，保障必要支出。加强党组织活动阵地建设。		A		学校党建经费按规定列入学校年度经费预算，2022年学校党委预算党建经费共26万元。学校			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		(7) 任务落实	落实立德树人的根本任务，坚持公益性原则，培养中国特色社会主义建设者和接班人。	A		学校坚持社会主义办学方向，办学以来，未获取任何不符合规定的利益，办学所得均用在学校建设和发展上，坚持技术办学定位，不断完善办学条件，强化师资队伍建设和规范管理，提升人才培养质量，近五年来，为区域经济社会发展培养了近6000名技术型人才。			
	3. 思政工作	(8) 队伍建设	按总体师生比例不低于1:200配备专职辅导员。	A		2022年我校重视辅导员队伍建设，通过进一步完善《广东亚视演艺职业学院辅导员队伍建设的实施意见》《广东亚视演艺职业学院辅导员专业管理办法》等制度文件，以及单列辅导员职称评审条件等		A:比例≥1:200 C:其他情况	1.辅导员名册。 2.思政课教师名册。 3.思政课程设置情况。 4.心理健康教育教师名册。 5.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						措施，培养专业化、职业化的专职辅导员队伍。2022年我为4298人（其中全日制学生3701人，成人专科学学生2623人，业余学生1115人，折合在校生4298人），专职辅导员人数为22人，专职学工副院长5人，辅导员与学生人数比例为1:195，符合教育部43号令关于高校辅导员与学生比例达到1:200的要求。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	(9) 队伍建设	学校配齐思政课专职教师队伍,建立专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。按照全日制在校师生总数,严格按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。		A		截止2022年12月,我校在校生生共有4298人(其中全日制学生3701人,成人专学生2623人,业余学生1115人,折合在校专政课教师4298人)。中专政课教师有13人,思政课教师与学生人数比例为1:330,严格按照师生比例不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。		2022年底前 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq 1:350$ B:专职为主、专兼结合思政课教师配备,比例 $\geq 1:350$ C:其他情况 2023年后 A:专职思政课教师配备,比例 $\geq 1:350$ C:其他情况	
	(10) 体系建设	按照国家规定加强思政课教材、教师、教学体系建设,按规定开齐开足开好思政课程,教材选用符合要求。		A		学校制定了《广东亚视演艺职业学院实践教学课程实施办法》,严格落实校内实践教学环节。按照国家标准,“思想道德与法治”、“中国特色社会主义理论体系概论”等两门课程选用高等教育出版社			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容						
						2021年版的马克思主义工程重点教材，用“形势与政策”选用中共中央党校出版的《形式与政策》。广东省精品思政课程《马克思主义中国化进程与青年使命担当》，采用省编讲义与教案统一编写。选修课采用学校教材。严格要求按照《普通高等学校学生心理基本建设标准(试行)》和《广东省普通高等学生心理咨询工作基本建设标准(试行)》进行规范建设。学校现有心理教师2人，师生比为1:2149，符合国家对该项工作的			
		专职从事心理健康教育教师与在校生比例不低于1:4000且至少2名。	A			严格按照《普通高等学校学生心理基本建设标准(试行)》和《广东省普通高等学生心理咨询工作基本建设标准(试行)》进行规范建设。学校现有心理教师2人，师生比为1:2149，符合国家对该项工作的		A: 比例不低于1:4000, 且至少2名 C: 其他情况	

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						资配备 1:4000 的要求。			
	4. 群团工作	(11) 群团活动	学校依法设置工会、共青团等群团组织。群团人员配置到位，经费保障达到要求，活动开展有效。	A		学校依法设置工会、共青团等群团组织，并把群团组织写入学校章程。群团人员配备完整，经费保障到位，各项活动有序开展。工会主席由 1 名工会副书记担任，1 名工会副主席，9 名工会委员，3 个工会小组。工会自成立以来，制定了《工会章程》《工会组织架构》《教职工申诉制度》等制度性文件；2022 年工会活动经费 9.9 万元；团委活动经费 6.2 万元。			1.工会、共青团建设有关文件。 2.活动一览表。 3.活动经费清单。 4.各级组织办事流程及规章制度。
二、办学条件	5. 举办者资质	(12) 核准变更★	举办者具备法定资质，并经生审批准变更。举办者发生变更的，及时履行举办者变更核准程序。	A		2022 年 3 月 7 日，广东省教育厅批复广东复育学校办学服务由广东复育学校变更为广东复育教育发展有限公司，4 月			1.办学许可证。 2.经主管部门审批变更的举办者变更文本

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							2日,省教育厅批准地址湖肇大由景庆道学校复,肇庆市“广东学院搬体迁至德庆校区。5月26日,完成了办学许可变更。6月办证登记管理厅非企业单位登记变更,并到广东省民政厅进行备案。			
			不擅自变更学校股权转让或者方式变更学校实际控制人现象。		A		2022年3月7日,批准者服为资存举过变经广东省教育厅办更为投不校通过复由广东亚视教育公司。学校自方由广东龙祥有限公司。在办股			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						更学校实际控制人现象。			
	(13) 法人资格★	举办者为企业的，应当具有法人资格，经营状态正常，未被列入经营异常名录或严重违法失信企业名单；举办者为自然人的，应当具有政治权利和完全民事行为能力。	A			广东亚视演艺职业学院举办者为广东龙祥教育投资公司，属于社会发展有限公司，其办学资质完全符合《民办教育促进法》第九条的相关规定。			1.举办者相关材料（举办方在“信用中国”、“中国裁判文书网”、“企查查”等查询截图）。
		不存在举办者的经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或举办者在教育领域有不良从业记录现象。	A			举办者广东龙祥教育投资公司不存在经济纠纷、涉诉事项对学校办学造成风险隐患，或不在教育领域有不良从业记录的现象。			
	(14) 法人资产要求	举办独立学院的社会组织，应当具有法人资格，注册资金不低于5000万元，总资产不少于3亿元，净资产率不低于60%。参与举办独立学院的个人，应当具有政治权利和完全民事行为能力。个人总资产不低于3亿元，其中货币资金不少于1.2亿元。	A			我校非独立学院。举办者广东龙祥教育投资公司于2019年6月17日取得肇庆市德庆县工商行政管理局核发的91441226MA53CY3W8H号《企业法人营业执照》，股东共			1.举办者年度财务审计报告。 2.举办者验资报告。 3.举办者为个人的，提供金融机构出具的当年银行资金余额证明。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
				元。			两个,分别是华航教育科技集团(赣州)有限公司和邱震钰,具有独立法人资格,注册资金为2.01亿元,总资产为6.318亿元,净资产为2.24亿元。			
				举办者依法履行出资义务,用于出资的财产符合法定要求,以国有资产管理部门同意。	A		广东龙祥教育投资有限公司依法履行出资义务,用于出资的财产符合法定要求,不存在以国有资产出资的情况。不存在出资后挪用资金及提供第三方会计算事务所验资报告。			1.学校注册资本验资报告。 2.近2年财务资料(资产负债表、利润表、现金流量表)。 3.近2年财务审计报告。 4.举办方关联方单位清单。 5.学校与举办方及其关联交易清单。 6.其他合法证明材料。
	6. 举办者投入	(15) 依法投入★		不存在虚假出资、出资后抽逃、挪用资金等情况。	A		广东龙祥教育投资有限公司依法履行出资义务,用于出资的财产符合法定要求,不存在以国有资产出资的情况。不存在出资后、挪用资金等情况。能按要			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容			求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			
		能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。		A		广东龙祥教育投资有限公司依法履行出资义务,用于办学的财物符合民办学校的要求,我校为国有学校,不存在以国有资产出资的情况。不存在、出资后、挪用资金等情。能按要求及时提供第三方会计师事务所验资报告。			
	(16)资产过户	依法落实学校法人财产权,将出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户到学校名下。		A		学校依法落实法人财产权,将出资用于办学的332亩(约22万m²)土地、9.7万m²校舍建筑、图书、教学仪器设备、后勤资产等均过户到学校名下。			1.不动产权证及土地使用权证 2.其他合法证明材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
		(17) 过户比例	出资用于办学的土地、校舍和其他资产过户手续齐全,过户及时,比例高。 (土地、校舍和其他资产过户比例以最低项计算)。	A		举办者出资用于办学的332亩(约22万m ²)土地,9.7万m ² 校舍建筑和其他资产过户手续齐全,过户及时。学校还有取得土地产权证的287.12亩土地在出资方名下目前正在办理过户手续;5.8万m ² 的校舍建筑正在办理学校名下产权证件过程中。资产过户比例为100%。		A: 过 户 比 例 ≥80% B: 过 户 比 例 ≥60% C:其他情况	
	7. 基本办学条件	(18) 基本条件★	生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值、生均图书数量等条件高于普生均通高学校基本办学条件限制招生的标准。	A		目前学校在校学生4298人(其中全日制学生3701人,成人专科学学生中函授学生2623人,业余学生1115人,折合在校生4298人)。教学仪器设备总值6044.59万元,生均14064.38元;图书29.01万册(含5万册电子图书),生均67.5册,另有知网、维普、读秀知识库等		1.学校办学情况基本信息表。 2.(高基报表)平台数据。 3.学校行政教学用房情况一览表。 4.学校资产情况表(教学仪器设备、图书数量)。 5.学校学生情况一览表。 6.仪器设备分类汇总清单,部分合同及发票。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
8. 办学地址	(20) 办学地址★	办学地址经审批机关核准，在审批机关核准的办学场所内办学，未擅自设立分支机构。			A		学生2623人，业折合计余学生1115人，折学日常元，校常元在算，生出为9600元，学日常元行达到普通高教学日学元的相关标准。			1.办学许可证。 2.经主管部门审批备案的办学地址文本。
		不存在对外出租校舍，影响学校安全稳定和教育秩序等情况。			A		学校严格按照教育厅核发的办学地址“肇庆市德庆县致庆大道西39号”开展办学活动，该地址为学校唯一办学点，未发生擅自设立分支机构以及造成重大事故的情况。			
		不存在学校未经许可、在审批机关批准的办学地点以外的场所办学，造成重大事故的情况。			A		学校严格按照教育厅核发的办学地址“肇庆市德庆县致庆大道西39号”开			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							开展办学活动，该地址为学校唯一办学点，未发生擅自设立分支机构以及造成重大事故的情况。 学校依法制定章程，章程内容完备、规范，2022年5月20日经广东省教育厅核准并发布实施，报送广东省民政厅备案。			
三、内部治理	9. 章程制定	(21) 章程制定实施	学校依法制定章程，章程内容完备、规范，经审批机关或主管机关核准。		A					1. 经主管部门审批备案。 2. 章程实施活动记录。 3. 教职工入职培训材料。 4. 学校网站。 5. 其他合法证明材料。
			推进学校章程的学习宣传和贯彻实施，在学校网站显著位置公布章程，将学生入学、教职工入职、学生入学培训内容。		A		学校扎实推进学校章程的学习、宣传和贯彻实施。一是通过网站公布，开展《广东亚视演艺职业学院章程》学习贯彻生面宣讲等形式，使师生全面掌握《章程》的主要内容和精神实质，切实增强依法治校、依规办事意识。二是切实执行和落实好章程，完善配套制度改革，全面制定和完善包括党建思政、教学、科			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
							研、人事管理、学生管理、财务管理、校园安全管理等规章制度。			
		(22) 决策机构备案	决策机构由 5 人以上组成, 设负责人 1 人, 成员经审批机关备案。		A		2022 年度学校董事会议事长为 7 人, 设董事 1 名。本届董事会议事长于 2022 年 3 月 15 日经广东省教育厅备案。			1.理(董)事会备案材料。 2.经主管部门审批的理(董)事会成员名单、成员简介。 3.决策议事规程。 4.理(董)事会会议文件。 5.学校理(董)事会章程 6.其他合法证明材料。
	10. 决策机构	(23) 机构成员	决策机构成员包括举办者或其代表、校长、党工代表等, 其中 1/3 以上的成员应当具有 5 年以上高等教育机构中, 普于通高等学校代表不得少于 2/5。		A		2022 年度学校董事会议事长为 7 人, 成员包括董事长、副董事长、举办者代表 2 人、校长、党委书记、教职工代表。其中 6 名成员具有 5 年以上高等教育工作经验。无在职国家机关工作人员。			
			除经批准, 决策机构成员中应无在职国家机关工作人员。		A		本年度学校董事会议事长为 7 人, 其中 6 名成员具有 5 年以上高等教育工作经验。无在职国家机关工作人员。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		决策机构负责人应品行良好，具有政治权利和完全民事行为能力。		A		生办人具有政治权利和完全民事行为能力，有长远发展眼光，注重社会效益，学校发展态势良好。			
		决策机构履职情况符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十三条等法律法规及学校章程规定。		A		会学举修重大事学校董程序对学、章程、重大资金使用等决策，严格按照规定执行。不存在董事实行不依法履职，对学校造成重大不利影响的情况。			
	(24) 履职状况★	不存在决策机构不依法履职，对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。		A		会学举修重大事学校董程序对学、章程、重大资金使用等决策，严格按照规定执行。不存在董事实行不依法履职，对学校造成重大不利影响的情况。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容						
11. 监督机制	(25) 机构设立	有监督机构且组成人员构成符合规定。	A			财务预算、重大资产使用等决策,重大事项均严格按照学校章程的有关规定执行。不存在董监事对学校稳定、规范办学造成重大不利影响的情况。			1.监督机构材料。 2.信息公开材料。 3.其他合法证明材料。
						学校按照国家有关法律及学校章程设立监事会,成员为举办者代表1人、职工代表1人、教职工代表1人,监事的任职条件符合相关规定。为持续深化学校党风廉政建设,学校于2019年10月30日召开党员大会,成立学校纪律检查委员会。纪律检查委员会委员3人。纪律委员会委员的任职条件符合相关规定。			
	(26) 机构履职	监督机构履职情况符合法律法规及学校章程规定。	A			学校按照国家有关法律及学校章程设立监事会,监事			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							的任职条件符合相关规定。监事会依照《广东亚视演艺职业学院监事会工作条例》依法履行职责并列入董监事会、党政联席会、教代会代表大会负责，依法维护教职工的合法权益。			
				信息公开制度健全。	A		学校纪律检查委员会有固定的工作制度，分别在组织设置与职责、工作内容和要求、议事和决定等方面有相关的规定，符合法律法规及学校章程的规定。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
12. 校长履职		(27) 任用聘用	校长信息与办学许可证一致。	A			建设, 加强技术保障, 做好学校信息公开专网及每年度《信息公开工作报告》编制、发布及评议工作。			
			校长任职符合法律规定, 具有中华人民共和国国籍, 在中国境内定居, 具有 5 年以上教育管理经验, 个人信用状况良好。	A		学校现任校长为丁孝智, 中共党员, 61 岁, 复旦大学经济学博士、教授, 中华人民共和国境内定居, 任职符合法律规定, 熟悉教育及相关法律法规, 具有 30 多年高校任职经历, 且具有良好的教育业绩, 个人信用状况良好, 信息与办学许可证一致。			1. 校长任命文件及信息。 2. 校长办公会议录。 3. 其他合法证明材料。	
			校长聘用符合法定程序, 校长变更及时向审批机关报备并履行换发办学许可证程序。	A		校长由学校董事会按照法定程序聘任, 在校长任职信息已在广东省教育厅进行备案; 并于 2022 年 5 月 26 日, 完成了				

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容			办学许可证变更。			
		(28) 履职状况★	校长履职情况符合《中华人民共和国教育法》及《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条规定。		A		学校实行董事会领导下的校长负责制，校长负责学校的教育教学工作，依法执行学校决策或其他形式决策机构的决定，组织实施学校办学地址变更、发展规划、年度工作总结、人事管理、科学研究以及其他日常工作。符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。不存在校长不能履职严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。			
			不存在校长不能依法履职，造成混乱严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。		A		学校实行董事会领导下的校长负责制，校长负责学校的教育教学工作，依法执行学校决策或其他形式决策机构的决定，组织实施学校办学地址变更、发展规划、年度工作总结、人事管理、科学研究以及其他日常工作。符合《中华人民共和国民办教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。不存在校长不能履职严重影响教育教学、产生恶劣社会影响现象。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		教职工代表大会设置、则等章程、人员构成、议事规则、符合法律法规及学校章程的制定健全,运行良好。		A		决策机构的决定,组织实更、发展规地、年度工作总、人事管理、科学研究以及其他日常工作。符合《中华人民共和国教育促进法》第二十五条法律法规及学校章程规定。不存在校长不能依法履职,造成管理混乱,严重影响教育社会学、产生恶劣社会现象。			1.教代会、工会制度及运行情况。2.运行会况。3.基流。4.补1.教代会、工会制度及运行情况。2.运行会况。3.基流。4.补
13.民主管理	(29)民办与					2022年4月2日,教二学校召开第二大会,会议审议通过《广东亚视演艺职业学院章程》(修订)。同年10月26日,学校召开第三十六届教代会第一次全体会,会议听取和审议通过《广东亚视演艺职业学院校			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容	等级标准						
							报告》以及《广东亚视演艺职业学院工作报告》，会议以无记名投票方式选举新一任工会经费审查委员会和女职工委员会委员。 2022年学校按照《广东亚视演艺职业学院章程》的要求，学校于2022年12月2日召开了第十九次学生代表大会，选举产生广东亚视演艺职业学院第十九届学生会主席团成员，审议通过了《广东亚视演艺职业学院第十八届学生会工作报告》。学生会代表大会依规开展提案工作，发挥学生代表维护 and 反映青年学生普遍性利益诉求的作用。			
			代表大会设置、议事规则符合法律法规及学校章程的规定。运行良好。 学生代表大会制度健全，运行良好。	A						

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		三级指标	检测内容						
四、办学行为	14. 办学许可	(30) 证件信息	办学许可证、法人登记证均在有效期内。	A		学校办学许可证有效期至2026年5月；法人登记证有效期至2026年6月17日，均在有效期内。			1.办学许可证、法人登记证。 2.其他合法证明补充材料。
			法定代表人产生符合法律要求，由决策机构负责人或校长担任。	A		按照学校章程的相关规定，董事会审议通过学校法定代表人由董事长邱震钰担任。法人登记证变更已于2022年6月17日完成核准备案。			
		(31) 办学状况★	学校办学实际情况与办学许可证信息一致。	A		学校的办学场所、举办者、办学类型、办学内容等均与办学许可证核发的信息一致。			
			不存在提交虚假证明、采取其他欺诈手段隐瞒重要事实骗取办学许可证情况。	A		2022年5月，经过广东省人民政府同意，重新核发了《办学许可证》。			
			依法依规使用办学许可证。	A		学校按照国家对办学许可证的相关规定，将办学许可证的正本悬挂在行政办公大厅。没有出现出			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							租、出借办学许可证的情况,复印件由专人按照学校的规定严格使用。			
				不存在伪造、变造、买卖、出租、出售办学许可证,造成严重影响。	A		学校按照国家对办学许可证的相关规定,将办学许可证正本悬挂在行政办公大厅。没有出现出租、出借办学许可证的情况,复印件由专人按照学校的规定严格使用。			
	15. 安全管理	(32) 制度建设	安全工作制度健全、实验(实训)室安全,教学设备和生活设施符合国家安全标准。		A		学校高度重视安全管理工作,制定了相关管理制度、应急预案及签订安全责任状。把消防安全、学校食品卫生、卫生健康等设施设备纳入学校日常管理中,坚持每月开展至少两次学校消防安全卫生专项检查。实验室配备安全实验员,制定相关的管理制度,每年都会按照			1. 校舍消防验收证明。 2. 安全稳定工作机构、人员、职责等。 3. 安全制度及应急预案。 4. 安全消防治安检查表。 5. 高安实验室安全年度安全报告。 6. 心理危机预防与干预工作方案。 7. 食堂食品经营

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容				省教育厅要求,做好实验室安全工作。本年度没有发生过安全事故。			许可证及食品安全管理制度。 8.各项安全教育和隐患排查资料。 9.卫生与健康教育制度及其落实情况。 10.专职学校卫生人员数和名册、执业证;学校卫生室/校医院医疗机构许可证,相关医疗诊疗许可证。 11.卫生与健康教育、宣传活动及相关培训记录。 12.高校实验室安全隐患自查自纠年度汇总表。
		学生心理健康与心理疏导体系机构与制度健全。	A			学校严格按照国家健康相关要求,做到“三个到位”,即人员到位、经费保障到位、场地配置到位。构建“3+1”大学生心理健康教育体系,建立“五位一体”心理育人格局,成立了心理健康教学与指导委员会和预防心理危机工作专班,建立了一套较完善的心理预警干预机制,为学生的健康成长和学校的安全稳定保驾护航。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容						
		办学场所和教育教学设施安全完备,符合标准,管理规范。		A		结合疫情常态化工作要求,学校加强在交通安全、消防安全、食品卫生、实验室安全管理、政治和意识形态管理工作、网络面临的风险应对,强化机构及经费保障,对相关制度进行了完善,加大了对相关设备的维护、升级投入,安全达到国家有关标准。			
		校园消防、交通、治安防范、实验(实训)室安全、食品安全、生产安全等设施运行良好。							
		开展校园安全教育培训,提高师生安全意识和自救能力。		A		结合疫情常态化工作要求,学校加强在交通安全、消防安全、食品卫生、实验室安全管理、政治和意识形态管理工作、网络面临的风险应对,强化机构及经费保障,对相关制度进行了完善,定期向师生开展校园安全专题培训活动,			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容				加强安全教育培训，筑牢校园安全防线。			
		卫生与健康教育制度健全、落实到位。卫生室/校医室人员、场地、设施设备达到国家有关标准。开展校园卫生与健康教育、宣传活动与培训。保障师生生命安全和身体健康。（若将医务室托管给专业医疗机构，医务室托管形式符合要求，同时学校应安排专人专岗对提供医疗服务的机构和人员进行管理）		A		学校高度重视学校食品卫生与健康工作，把食堂食品、卫生安全纳入学校日常管理之中，建立相关管理制度和应急预案，层层落实开展目标，坚持每月开展至少两次学校食品安全专项检查。学校医务室有执业医师证，医务人员持证上岗。			
	(33) 管理状况★	突发事件应急处置机制完善，网络舆情应对机制完善。		A		学校建立并完善突发事件应急处置机制，落实学校新型冠状病毒防控工作。通过规范学校舆情应对工作，按照“六项责任制”要求，落实意识形态管理，规范新媒体建设与网络管理工作，加强网络舆情防范和应对，定			1.突发事件应急处置机制。 2.网络舆情应对机制，各项应急预案。 3.心理危机预防与干预工作方案。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							致。 广东省教育厅在广东省招生委员会的指导下，按照《广东省招生委员会关于做好2022年普通高校招生工作的通知》的要求，认真做好各项准备工作，确保招生工作的顺利进行。			
				招生宣传活动合法合规，与办学地点、办学类型、办学层次一致。	A		目前，学校选择登记类型为“非营利性”登记类型，在招生简章和广告中都已经明确此办学属性。			
		(35) 招生		营利性民办学校在招生简章和广告中明确“营利性”办学属性。	A		2022年，学校依据《广东省发展改革			
				在主管机关核定的招生计划内招生。	A					

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		情况★		检测内容			广东省教育厅关于编报广东省2022年教育事业的计划，科学合理地编制招生计划，并严格执行广东省教育厅下达的计划。			
			符合国家和省级相关招生政策。		A		在招生工作中，学校进一步强化招生工作的规范管理，认真贯彻落实国家和省相关政策，认真做好2022年普通高招招生章程的制定、备案、新生入学资格审查和学籍电子注册等工作。			
			不存在学校发布虚假招生信息（含广告和简章）或超计划招生，骗取钱财，造成严重影响社会的情况。		A		学校对招生信息严格把关，确保开展的宣传材料和符合教育主管部门和广东省招生委员会的相关规定，严格遵守基本招生“30个不得”要求。不存在其他违纪或招生其他危害招生工作的行为。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						害社会的情形。			
	(36) 教师数量	生师比低于普通高等学校基本办学条件指标明确的限制招生指标。	A			学校现有专任教师及478人，校外教师、学生行业导师120人，学生为4298人（其中全日制学生3701人，成人专科学学生中函授学生2623人，业余学生1115人，折合在校生4298人），生师比为7.99:1。		A:生师比为≤18 B:生师比为≤22 C:其他情况	1.学生人数。 2.教师人数、名单。 3.（高基报表）平台数据。
	(37) 教师结构	具有研究生学历的教师数占专任教师的比例、具有副高级专业技术职务以上的专任教师数占专任教师的比例符合国家规定。	A			专任教师478人，具有硕士学位的专任教师267人，占专任教师的比例为55.86%；具有副高级以上专业技术职务的106人，占专任教师的比例为22.18%。		A:具有研究生学历的专任教师的比例≥10%，具有副高级专业技术职务的专任教师比例≥5%；且具有副高级以上专业技术职务的专任教师比例≥30%，具有研究生学历的专任教师的比例≥20% B:具有研究生学历的专任教师的比例≥8%，具有副高级专业技术职务的专任教师的比例≥4%，且具有副高级专业技术职务的专任教师的比例≥10%。	1.教师人数、名单。 2.具有研究生学历的专任教师名单及人数。 3.具有副高级专业技术职务的专任教师名单及人数。

17. 教师队伍

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
18. 教育教学	(38) 教育状况	按照办学许可证核定的办学层次、办学范围开展教育教学活动。		A		学校实施普通高等教育，办学范围为高等教育、科学研究，办学情况均与办学许可证核准发的信息一致。			1.教学管理制度汇编。 2.课程教学大纲。 3.教学任务计划表。 4.教学质量评价制度。 5.学校人才培养方案。 6.学校实习管理规定文件。 7.其他合法证明补充材料。
	(39) 教育改革	普通高等教学改革要把教育研究、经费投入、学科建设、教学条件保障等作为重点，提高教育教学质量，达到国家有关标准要求。		A		本校办学改革工作会议多次召开，教学工作牢固树立中心地位，办学资金优先保证教学工作支出。学校各项教育工作成效显著，条件达标，顺利通过省教育厅关于校址变更的考察。目前，学校正加大办学投入，进一步深化教育教学改革，高标准达到高职院校评估有关要求。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
				检测内容						
			教学管理制度健全、规范、执行严格。		A		学校教学管理制度完备,制定了90余项教学管理规章制度,全方面覆盖教学管理的全过程。			
		(40) 教学管理	各专业教学计划、课程教学大纲,实训大纲、教师教案等教学文件齐全规范。		A		学校制定并发放了课程资料标准,规范了教学大纲、教学进度表、多媒体课件的要求和标准。通过教研室、二级学院和教务处处层层把关,保证课程资料质量;通过教学质量监控系统,保证教学质量计划执行到位。			
			建立教育教学质量保障体系,按照课程标准和学校人才培养方案,开齐开足课程,不得随意增减课程、课时和学分。		A		学校通过评估、巡课、督导、评教、检查、竞赛等一系列制度和措施,保证人才培养方案按标准执行,确保课程教学质量。实施多维度教学评量制度。包括院系两级督导评教、二级学院评教、同行评教、学生评教等。实			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							专项检查和抽查，包括期中教学检查、教学资料抽查、考试抽查、课件抽查等。			
		根据国家文件要求，按程序制定和发布人才培养方案，并通过学校网站等主动向社会公开。			A		学校持续完善人才培养方案，每学年人才培养方案和人才培养指导意见，指导培养各专业人才培养方案，提交学术委员会论证。各专业的培养方案符合《高职院校专业类教学质量国家标准》。按专业开设基础课和专业核心课，符合培养目标。人才培养方案在学校官方网站上主动向社会公开。			
		贯彻落实国家和省有关规定，严格落实国家和省有关规定，严格执行有关“禁止”规定。顶岗实习一般为6个月，维护学生合法权益，提高实习质量。			A		学校严格根据上级文件精神，结合实际情况，制定《广东亚视演艺职业学院（修订）》及岗位实习保障			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						作依法依规、严谨有序地实施,实习工作效果明显。			
			学生学籍、学历、学位管理制度健全。	A		学校严格按照《普通高等学校学生管理规定》(教育部令第41号)制定了《广东亚视演艺职业学院学籍管理(修订)》《广东亚视演艺职业学院学籍管理实施细则(修订)》《广东亚视演艺职业学院关于提前完成学业、提前毕业的管理制度,学籍管理制度健全。			1.学籍管理制度文件。 2.学校学生管理规定制度文件。 3.其他合法证明材料。
	19. 学籍学位管理	(41) 制度建设							
		(42) 管理状况★	学历证书发放符合国家有关规定。对招收的高等学历教育学生,学校应当严格按照招生时确定的办学类型和招生形式,以及学生录取时填报的个人信息,填写、颁发学历证书及其他学业证书。学生在学校规定学习年限内	A		学历证书发放符合学校有关规定。学校对思想品德合格,在规定时间内完成学业,培养方案要求的学生,发放毕业证书;修完规定内容,未达到			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		内,修完教育教学计划规定内容、成绩合格,达到学校毕业要求,并在学生离校前发给毕业证书,符合学位授予条件的,学位授予单位应当颁发学位证书。学生在校期间完成教学计划规定内容,但未达到学校毕业要求的,学校可以准予结业,发给结业证书。对退学学生,学校应当发给肄业证书或写实性学习证明。对招收的非学历高等教育的学生,发给相应的结业证书或培训合格证书。				到学校毕业要求的证书,发给一年内可申请的结业考试一次,及格者可换发毕业证书。未完成人才培养方案规定的课程(开除学籍者除外),但在学校学习满一学年以上者,可取得肄业证书;未完成人才培养方案规定的课程(开除学籍者除外),但在学校学习满一学年者,可取得肄业证书。			
		不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历证书等行为,未造成严重影响。		A		学校在校生成和颁发的证书信息均与“学信平台”一致,不存在学生学籍管理、学业证书管理不规范,违规转学,违规发放学历证书及其他学业证书等行为。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
	20. 教材管理	(43) 教材管理	教材选用和管理制度健全,符合国家有关规定。	A		学校教材选用和管理制度健全,符合国家有关规定,所选用的教材遵守宪法、法律、法规,符合党和国家的方针政策及有关规定。选定教材需召开专业教师、专业学院教学副院长讨论确定,并经二级学院院长分管校后,提交学校原则上不使用境外原版教材,确需使用的严格按要求进行登记、审查、审批和监督评估。严格按照教育部办公厅规定,对统一使用“马工程重点教材”的课程,一律要求使用规定教材。慎重选择民族类的有关教材,根据上级精神,加强对民族类的有关教材审查、监督和评估。			1.教材管理制度和目录。 2.其他合法证明补充材料。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容						
	(44) 教师资格		教师应具有教师资格证(新入职教师当年度可不作要求),聘任的外籍人员应具有相应资质。	A		学校现有专任教师478人,其中152人为当年新入职不满一年教师,按照规定可不作教师资格证要求。478名专任教师中具有教师资格证的有281人,新入职与具有教师资格证的专任教师共433人,占专任教师比例为90.59%。		A:持证率达到90%; B:持证率达到80%; C:其他情况。	1.具有教师资格证的教师名单及数量。
	(45) 建设机制		全面加强师德师风建设,经常性开展师德师风教育活动,健全师德师风建设长效机制。	A		学校健全师德师风建设长效机制。完善了《广东亚视演艺职业学院教职工违纪处理办法》,出台了《广东亚视演艺职业学院师德师风考核办法》,明确了党委书记、校长出任师德师风考核小组主任,副校长担任副主任,相关职能部门负责学校师德师风建设工作,研究、决策、部署学		A:本年度至少开展一次师德师风教育活动,师德师风建设长效机制完善 B:其他情况	1.师德师风管理制度文件。 2.师德师风建设活动记录。 3.其他合法证明补充材料。
21. 师德师风									

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
							校师德师风建设的重大问题,全面提升教师思想政治水平,将师德师风纳入教师年度考核,并开展“优秀教育工作者”及每月学习教育活动。学校师德师风建设制度健全,监督责任到位,措施有效,2022年未出现师德师风行为。			
		(46) 考评机制	注重加强对教师思想政治素质、师德师风等监督检查,强化师德考评。		A		学校严格落实《关于新时代加强和改进师德师风建设的意见》精神,坚持“立德树人”根本任务,全面扎实开展师德师风建设各项工作。本年度出台师德师风建设及考核等管理制度。落实师德师风建设问责制。建立师德师风行为负		A:落实师德师风考核评价,落实书记、校长、教师、家长、学生、社会等各方责任,建立师德师风建设长效机制。 B:其他情况	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			等级标准	检测内容						
							面清单及处理办法，将师德师风纳入年度考核、评优评先等环节，实行师德一票否决制和责任追究制。新入职教师统一签署师德师风承诺书。健全师德师风违规问题举报受理查处机制。			
			明确学校相关部门、人员的师德师风建设责任，并列入对其考核的指标体系。		A		师德师风作为学校第一标准，落实党委书记、校长师德师风建设问责制。建立师德师风行为负面清单及处理办法，将师德师风纳入职称评审、教师年度考核、评优评先等环节，实行师德一票否决制和责任追究制。新入职教师签署师德师风承诺书。			
		(47) 德风	有师德师风制度规范，有健全的师德师风违规问题举		A		学校健全师德师风违规问题举报受理		A:建立师德师风失范行为负面清单及	

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		状况★	报受理及查出机制。			及查处机制,学校师德师风委员会(党委室设在人事部),由人事处、教务处等部门负责人组成,设立“意见箱”“师德投诉邮箱”。		处理办法 B:其他情况	
			学校师德师风状况好,不存在虐待、猥亵、性骚扰等严重违反师德师风行为,未造成严重影响。	A		学校师德师风建设制度健全,监督责任到位,措施有效,2022年未出现师德师风行为。		A:未发生师德师风失范行为 B:发生师德师风失范行为,并造成较大不良影响 C:发生师德师风失范行为,影响特别恶劣	
五、资产财务	22. 收费管理	(48) 项目标准	收取费用的项目和标准按照有关规定执行、向社会公示,并接受有关主管部门的监督。	A		学校收费项目标准按照《粤发改价格[2016] 657号》和《粤发改价格[2017] 186号》等有关规定执行,收费项目、收费依据(批准机关及文号)、收费标准及投诉方式等相关内容通过学校官网、招生简章、公示栏等向社会公示,接受社会监督。			1.收费标准和公示材料。 2.收费总额和支出情况。 3.已开立银行账户清单(开户银行提供)、年度增值税纳税申报表、所得税申报表、发票领用、开具情况表、收费票据。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容			督。 学校收费收入全部缴入经教育行政主管部门备案的学校基本账户，开户行：广东德庆农村商业银行股份有限公司，账号：80020000018449662，由学校财务处统一管理（已开立银行结算账户清单）。每学期及学年收取学生学费及住宿费后于现场开具学生。			4.年度预算、经费收支计划、研究收费要、会计凭证。当年个人所得税申报表。 5.学校教师收入发放标准（按职称）、教职工收入情况。 6.举办方关联方清单。 7.学校与举办方及其关联方交易清单。 8.其他合法证明材料。
	(49) 账户管理	学校收费收入应当全部缴入经教育行政主管部门备案的学校基本账户，统一管理财务收费出票依据。税务部门规定的合法票据。		A		学校严格按照《广东省民办高等学校财务管理暂行办法》执行，收取的费用全部用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工福利待遇，并依据有关法律规范提取发展基金。2022年度学校总收入为3604万元（学费收入3244万元，其他			
	(50) 收费用途	收取的费用主要用于教育教学活动，改善办学条件和保障教职工待遇，并依据有关法律和政府专项资金专用，未用于其他用途。		A					

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						收入360万元); 举办者年度办学经费投入1188万元。 学校奖助学金及专项资金由政府拨款设立,保证专账进行管理,保证于其他款专用,未用于其他用途。			
						2022年度学校收支情况正常,严格按照《广东省民办高等学校财务管理暂行办法》等规章制度执行,学校收入全部用于办学支出,不存在抽逃资金或挪用办学经费的现象。不存在学校造成严重影响现象。			
	(51) 抽逃挪用★	不存在抽逃资金或者挪用办学经费现象。		A		2022年度学校收支情况正常,严格按照《广东省民办高等学校财务管理暂行办法》等规章制度执行,学校收入全部用于办学支出,不存在抽逃资金或挪用办学经费的现象。不存在学校造成严重影响现象。			
		不存在非法集资且数额巨大,对学校正常稳定办学造成严重影响现象。		A		2022年度学校收支情况正常,严格按照《广东省民办高等学校财务管理暂行办法》等规章制度执行,学校收入全部用于办学支出,不存在抽逃资金或挪用办学经费的现象。不存在学校造成严重影响现象。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						资金或挪用办学经费的现象。不存在非常严重的现象。对学校造成严重影响现象。			
23. 财务制度建设及执行	(52) 机构设置	会计机构设置完善，决策机构负责人的直系亲属未担任学校会计机构负责人(会计主管人员)，会计人员符合资格条件。	A			学校财务工作实行“统一领导、集中管理”体制。在学校领导下，理事会和党政协同制定学校的财务规章制度、财务收支预算等，严格执行国家的财政法规、制度，规范财务管理，保证教育经费工作顺利进行。学校财务处负责全校财务管理、会计核算、决策机构负责人担任学校会计机构负责人，会计人员符合资格条件。			1.财务审计报告。 2.资产登记表。 3.财务会计报告。 4.上年度财政支出明细账。 5.会计机构负责人简历、职称证书。 6.财务管理制度。 7.财政性专项经费使用情况统计表。 8.其他合法证明补充材料。
	(53) 规章制度	财务规章制度健全，按照办学属性执行相应的会计制度，依法设置会计账簿，依法进行会计核算，编制会计报表，依法进行审计并及时	A			学校依据《民间非营利组织会计制度》《广东省民办高等学校财务管理暂行办法》等文件精神，结合学			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			向社会公布结果。				校实际,制定了《广东亚视演艺职业学院财务管理法》《广东亚视演艺职业学院预算管理办法》《广东亚视演艺职业学院授权手册》等一系列财务管理等制度,编印成册,并长期得到有效实施,致力于规范学校的财务管理,防范财务风险。			
		(54)收支状况	财务状况正常,能够保证学校稳定办学。		B		2022年度学校总收入为3604万元,总支出为6724万元,收支结余为-3126万元。		A:资产负债率 ≤20% B:资产负债率 ≤50% C:其他情况	
			2022年12月31日,学校资产总额为44203万元,负债总				学校依据《民间非营利组织会计制度》设置会计账簿,依法进行会计核算,编制会计报表,依法进行审计并及时向社会公布结果。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
						额为21122万元，资产负债率为47%。剔除未转的预收学费及住宿费2767万元、预提费用404万元后，学校实际资产负债率为39%。学校财务状况正常，能够保证学校稳定办学。			
			财政性专项经费按规定专款专用，未用于其他用途。	A		学校的财政性专项经费按规定建立了专项账进行管理，严格保证专款专用，未用于其他用途。			
	(55) 关联交易	未出现非营利性民办学校举办者取得收益情况，营利性民办学校举办者取得收益符合法律法规规定。实施的关联交易符合国家规定，未损害国家、学校和师生等主体权益。		A		学校为非营利性民办学校，未出现学校举办者取得或变相取得收益的情况，学校举办方无关联方，学校本年度未发生关联交易。			1.学校收入总额和支出情况。其关联方举办交易清单。 2.关联方与学校及其关联方交易清单。 3.学校关联方交易清单。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容						
24. 法人财产完整	(56) 财产登记		学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产、国有资产、办学积累分类记账并实施管理。	A		学校法人财产情况:按照《民办教育促进法实施条例》,在省教育厅的指导下,举办者第一期出资用于办学的332亩(约22万m²)土地,9.7万m²校舍建筑过户反到学校名下,目前账上反映于学校财产/房屋及建筑物”科目下。建校以来购置的固定资产仪器设备等固定资产形成的权益,均在学校名下。			1.财务审计报告。 2.资产分类汇总表。 3.年度资产清查记录。 4.国有资产使用统计表、受赠资产使用统计表。 5.其他合法证明补充材料。
			学校国有资产管理按有关规定执行管理。	A		学校法人财产权属清晰,按举办者投入民办学校的资产分类记账并实施管理。学校资产按规定执行。			
	(57) 对外投资及终止办	教学设施使用规范,未违规对外投资、对外提供担保或资产抵押。	A		学校积累全部用于增加教育投入和改善办学条件,教学设施使用规范,无对外投资、对外提供担保			1.学校关于对外投资、担保相关制度。 2.学校对外投资情况统计表。	

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
		学★	不存在举办者直接或间接侵占、挪用学校法人财产，或学校违规对外投资、对外提供担保抵押，对学校正常稳定构成重大影响的情况。		A		或资产抵押的情况。大格执行重大公董会上报商讨后呈事集体审批流程。举办者规范办学，没有侵占、挪用学校法人财产或违规对外投资、对外提供担保抵押，没有存在对学校正常稳定构成重大影响的情况。			3.学校对外担保情况表。 4.举办方及其关联方清单。 5.学校与举办方及其关联方交易清单。
			不存在恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费情况。		A		学校具有独立的法人财产权，不存在举办者恶意终止办学进而抽逃资金或挪用办学经费的情况。			
六、师生权益	25. 学生权益	(58) 权益保障	保障学生合法权益，完善学生代表大会制度。		A		学校不断完善《广东亚视演艺职业学院学生代表大会制度》《广东亚视演艺职业学院学生申诉处理暂行办法》及家庭经济困难资助管理制度，全面保障学生的合法权益，做好家庭经济困难学生的帮困、助			1.学生代表大会制度及运行情况。 2.学生会候选人基本资料和选举流程。 3.学校奖助学金资助制度文件。 4.学生资助专户收支明细账。 5.奖助学金发放凭证等情况。

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		检测内容							
		严格执行各项学生资助政策,及时足额发放各项奖助学金。		A		学、育人工作。 学校严格执行国家资助政策,及时足额发放国家奖学金、建档立卡学生减免、退役士兵减免等各项资助经费。同时,根据教育部及广东省文件精神,制定了《《广东亚视演艺职业学院资助工作经费提取及使用管理办法》,从每年学费收入中按5%的比例足额提取学生资助经费作为学生奖助资金。			6.其他合法证明材料补充材料。。
	(59) 资金使用	每年从学费收入中提取不少于5%的资金,用于奖励和资助学生。		A		学校从每年学费收入中按5%的比例足额提取学生资助经费作为学生奖助资金。为合理合规用好资助专项经费,学校也出台了相关的奖助学金管理办法。2022年,学校学费收入为3244万元,		提取比例为年度提取学费收入,使用比例为年度使用资助资金(不含财政和社会资金)/年度提取资助资金。 A: 提取比例 $\geq 5\%$ 且使用比	

一级指标	二级指标	等级标准		他评等级	自评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容						
						学校实际在学生生活津贴中的使用金额为202.85万元,使用比例为100%。		例 $\geq 90\%$; B:提取比例 $\geq 3\%$ 且使用比例 $\geq 60\%$; C:其他情况	
26. 教师权益	(60) 工资待遇	学校与教职工依法签订劳动合同,为教职工足额缴纳社会保险费和住房公积金。		A		学校依法与受聘员工签订了劳动合同,购买了重大疾病险;依法发放工资,重大节假日发放慰问金及礼品,经常发放职工福利,每年组织教职工体检。根据教职工的个人情况,安排住宿或住房津贴。本年度学校依法保障教职工工资、福利待遇,没有拖欠教师工资的情形,教师队伍稳定,对学校的认同感和归属感强。		A:与全体教职工签订劳动合同,并为符合缴纳社会保险条件的教职工足额缴纳社会保险金,按工资总额缴纳住房公积金,按时发放教师工资。核定本校教师改革评价方案,健全评价实施教师评价方案,管理落实评价办法。学校教师职称要求,及时兑现教师待遇。 C:其他情况	1.劳动合同材料。 2.教职工工资发放表。 3.教师培训制度文件及经费使用情况(教师培训支出统计表)。 4.足额缴纳社会保险费和住房公积金底单。 5.当年教师职称评审通过人员聘任情况。 6.教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。 7.深化教师职称

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容							
			按时发放工资,不存在拖欠教职工工资或不按规定缴纳社会保险费和住房公积金现象。		A		学校按时缴纳社会保险费、住房公积金、发放工资、福利等,依法保障教职工的合法权益。没有拖欠教职工工资的情形,教师队伍稳定,对学校的认同感和归属感强。			改革合规自主开展教师职称评审工作材料。 8.其他合法证明材料。
			结合学校发展目标和学科特点、教师所在岗位职责和工作特点,以及教师职业生涯的不同阶段特点,制定本校教师考核评价制度改革实施方案,健全教师分类管理和评价办法。		A		学校建立了以品德、能力、实绩和贡献为导向的考核评价方案,制定了《广东亚视演艺职业学院改革实施方案》。为落实《关于深化职称评审改革的指导意见》,学校修订了《广东亚视演艺职业学院职称评审制度文件(2022年修订)》,明确了职称聘任结合的相关规定。			

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容				明确了职称评聘结合的相关规定。过去一年里，学校因受疫情影响，多方面原因，教师职称评审受到一定影响。学校搬迁至新校区后，学校对部分原校有教师进行了重新聘任，弥补缺额，低职高聘，对教师造成了一定的影响。2021年职称评审已经完成，并已上报教育厅和学校，学校将按相应职称待遇兑现。2022年职称评审工作正在积极推进，并计划在年内完成。		A: 教师培训经费占学费收入比例≥0.6% B: 教师培训经费占学费收入比例≥0.3% C: 其他情况	1. 师资培育培训制度、活动。 2. 培训经费投入汇总表及明细账。 3. 其他合法证明补充材料。
		(61) 教师培训	教师培训制度健全，实施成效明显。		A		学校教师培训制度健全，制定了《广东亚视演艺职业学院在职攻读硕士学位(暂亚行办法)》《广东亚视演艺学院教师岗前培训实施方案》《广东亚视演艺			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
			检测内容						
						青学办 院教师 内访问 学者学 法》《 广东 学院中 青亚视 博演艺 博办 业优才 计划 实训 培养 法》等 教师培 训方案 相关制 度、工 作方案 以及年 度培训 计划。 本年多 种形式 的培训 活动， 包括： 已完成 对 3 名 博士的 资助， 12 名 硕士的 资助； 参加 新入职 培训 230 人次； 参加新 教师岗 前培训 203 人 次；不 定期培 训的教 学科研 交流培 训 161 人次； 专业师 负责人 和骨干 教师暑 期培养 进修若 干。			
			在学 费收入 中安排 一定比 例用于 教师培 训，不 断提高 教师学 历水平 与职业 素养。	A		2022 年度学校共投入培训经费 191.8 万元，占学校年度学费收入（3244 万元）的 5.91%。			

一级指标	二级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
		等级标准	检测内容						
	(62) 决策监督	决策机构和监督机构中,有教职工代表。		A		学校董事会成员为教职工代表;监事会成员共3人,其中陶文超为教职工代表。 学校成立了教代会、工会,每学年至少召开一次“双代会”。工会主席由党委副书记、副校长担任,设1名副主席,9名工会委员,下设经费审查委员会。工会为教职工代表的工作机构,制定了《工会章程》《教职工申诉制度》等制度性文件。学校为工会提供必要的工作条件和经费保障。学校还成立教职工申诉处理委员会,规范对教职工实施纪律处分和其他教育行政行为,客观、公正地维护教职工的合法权益。			1.决策机构和监督机构人员名单。 2.董事会成员中教职工代表证明。
	(63) 权益救济	依法保障教职工参与民主管理和监督的权利;教师权益争议机制健全。		A					1.教职工申诉制度。 2.上一年教职工工资代表大会相关材料。

一级指标	二级指标	三级指标	等级标准		自评等级	他评等级	基本情况	存在问题	评估说明	支撑材料
				检测内容						
			不存在随意处分教师现象。		A		学校成立了教代会,规范了教职工申诉处理委员会,实施纪律处分和其他教育、行政管理行为,客观、公正地维护教职工的合法权益。不存在随意处分教师的现象。			
七、其他	27. 其他	(64) 其他事项★	年度检查中不存在隐瞒事实、弄虚作假情况,或未按照规定报送年度检查材料情况。		A		学校严格按照规定上报年检材料,材料真实有效,不存在隐瞒事实、弄虚作假情况。学校对材料内容的真实性负责。			
合计			检查结果 A: 63 个; B: 1 个; C: 0 个。其中重点关注指标 (打★指标) A: 18 个; B: 0 个; C: 0 个。							