

# 高等职业学校医学检验技术专业 岗位实习标准

## 目 录

1 适用范围 .....	1
2 实习目标 .....	1
3 时间安排 .....	1
4 实习条件 .....	1
4.1 实习单位 .....	1
4.2 设施条件 .....	2
4.3 实习岗位 .....	2
4.4 人员配备 .....	2
4.5 其他 .....	2
5 实习内容 .....	3
6 实习成果 .....	8
7 考核评价 .....	9
7.1 考核内容 .....	9
7.2 考核形式 .....	9
7.3 考核组织 .....	9
8 实习管理 .....	9
8.1 管理制度 .....	9
8.2 过程管理 .....	10
8.3 总结交流 .....	10
附件 .....	11

## 1 适用范围

依据《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订）和本专业教学标准制订，适用于高等职业院校三年制医学检验技术专业学生的岗位实习安排，面向卫生行业基层医疗机构临床检验技师、输血技师、病理技师等职业岗位群。

## 2 实习目标

通过岗位实习，使学生了解卫生行业基层医疗机构的组织架构、工作环境、规章制度、工作规范和职业文化；了解现代医学检验新技术、新工艺、新规范以及智能化分析技术、信息化管理技术在医学检验工作中的应用；掌握临床检验技师、输血技师、病理技师等岗位的常用检验项目结果分析和临床应用、常用医学检验仪器设备使用和保养等的典型工作流程、工作内容及核心技能；养成吃苦耐劳、精益求精、爱岗敬业、诚实守信、团结协作的职业精神，提升信息化思维与创新思维能力，增强服务意识、质量和计量意识、环保意识和安全意识；锤炼学生意志品质，服务学生全面发展，增强学生的就业能力。

## 3 时间安排

岗位实习时间原则上一般为8个月，具体实习时间由学校根据人才培养方案安排，可采取集中、分段或集中分段相结合的形式，探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。建议安排在第三学年第一至第二学期。不得安排、接收一年级在校学生进行岗位实习。

## 4 实习条件

### 4.1 实习单位

本专业岗位实习主要面向卫生行业基层医疗机构，实习单位选定须由学校进行实地考察和综合评估，并经校级党组织会议研究确定，具体要求如下。

（1）基本条件：具有独立法人资格，合法经营，无违法失信记录；管理规范，近3年无违反安全生产相关法律法规记录；实习条件完备，能够提供与本专业培养目标相匹配的职业岗位，并能够为学生提供轮岗实习条件的医院或具有法人资格、单独设置的医学检验机构或独立实验室；实习医院原则上不低于二级甲等综合性医院和三级乙等专科医院标准，公立医院或条件较好的综合性民营医院优先；如果选择独立设置的医学检验实验室作为岗位实习单位，至少应该在二级甲等综合性医院和三级乙等专科医院进行3个月的临床检验基础、微生物检验等基本检测技术和项目的补充实习，且该独立设置的医学检验实验室能够开展的检验项目至少达到250个。

（2）经营（服务）范围：临床基本检验、生物化学检验、微生物学检验、免疫学技术与检验、血液学检验、输血检验、病理检验、分子生物学检验等。

（3）管理水平：具有健全规范的管理制度，组织架构合理，工作流程清晰，分工职责明

了；有专职实习管理人员，有健全的实习管理制度，能及时解决实习学生学习、工作、食宿、生活等方面的问题。

#### **4.2 设施条件**

(1) 安全保障：实习单位应具有健全的安全管理组织机构和安全教育培训体系，能够为实习生提供符合国家规定的安全工作环境、必要的劳动防护用品和安全保障器材，购买与学生实习相关的责任保险。应在学生岗位实习前进行安全生产培训与考核，合格后方可进入岗位实习阶段的学习。在学生尚未取得相应岗位上岗资质前，不得安排学生从事放射性、有毒、易燃易爆等需要特定岗位资质的岗位实习。

(2) 专业设施设备：实习医疗机构医学检验分科设置齐全，一般应有临床检验室、生物化学检验室、免疫学检验室、微生物学检验室、血液学检验室、分子生物学检验室等；各分科室检验用房和基本设施设备完备，开设的检验项目能满足专业核心课程标准的学習要求。

(3) 信息资料：具有固定的学习教室等专门教学场所；配备有医学检验和临床医学等理论与实践教学所需的图书资料和网络信息学习条件。

#### **4.3 实习岗位**

实习岗位应符合医学检验技术专业人才培养目标要求，包括临床检验、生物化学检验、微生物学检验、血液学检验、免疫学检验及分子生物学检验等岗位。岗位实习项目能满足专业核心课程标准所规定教学内容的90%以上。原则上不得跨专业大类安排实习。

#### **4.4 人员配备**

岗位实习应在学校教师和实习单位专门人员共同指导下完成。学校和实习单位应在校企双方分别选派爱岗敬业、经验丰富、综合素质好、责任心强、安全防范意识高的实习指导教师和专门人员全程指导、共同管理学生实习，具体要求如下。

(1) 实习单位专门人员：应具有医学检验及相关专业的中级及以上专业技术职称，了解教育教学规律，能依据实习计划要求，讲授相关专业理论知识和医学检验技术前沿进展，制订带教计划（内容包括科室轮转、小讲课、出科考试、与实习生开展座谈等），主要指导岗位技术实习，辅助毕业设计，引导职业素质养成；应主动检查督促学生完成相关实习任务，负责学生实习鉴定。负责加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等方面的教育，对学生实习进行指导，并在实习期间对学生进行管理。为保证实习效果，每位实习单位专门人员指导学生人数原则上不超过5人。

(2) 学校实习指导教师：应具有讲师及以上职称的“双师”型专业课教师，医学检验及相关专业背景，专业理论基础扎实，实践经验丰富，具有较强的沟通、协作与管理能力，了解医学检验技术领域新理念、新技术、新规范和未来发展趋势。负责学生实习期间的业务指导、日常巡查和管理工作。开展实习前培训，使学生熟悉各实习阶段的任务和要求。主要指导毕业设计，辅助指导岗位实习，督促学生完成实习鉴定。并对学生做好思想政治、安全生产、道德法纪、工匠精神、心理健康等相关方面的教育。

#### **4.5 其他**

(1) 实习单位可以由学校按要求选择、安排，应当取得学生及其法定监护人（或家长）

签字的《知情同意书》，也可以由学生自行选择符合条件的岗位实习单位。学生自行选择实习单位的，应由本人及其法定监护人（或家长）申请，经学校审核同意后实施，实习单位应当安排专门人员指导学生实习，学校应当安排实习指导教师跟踪了解学生日常实习的情况。

（2）岗位实习学生人数一般不超过实习单位在岗职工总数的 10%，在具体岗位进行岗位实习的学生人数一般不高于同类岗位在岗职工总人数的 20%。

（3）实习单位可以根据自身的薪酬制度，参考本单位相同岗位的报酬标准和岗位实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，给予适当的实习报酬。在实习岗位相对独立参与实际工作、初步具备实践岗位独立工作能力学生，原则上应不低于本单位相同岗位工资标准的 80%或各地最低档工资标准，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额、直接支付给学生，原则上支付周期不得超过 1 个月，不得以物品或代金券等代替货币支付或经过第三方转发。

## 5 实习内容

经过实习岗前培训后，进入医学检验分科实习（或部分内容安排在独立设置的医学检验实验室实习）为必修内容，在临床基本检验、血液学检验（骨髓、临床细胞、染色体检验等）、生物化学检验、分子生物学检验、微生物学检验、免疫学检验、急诊检验、输血检验相关科室总的实习时间一般为 33 周，在病理检验室的实习可视具体情况酌情安排选修。病理检验技术专业方向的学生在病理科的实习时间可安排 5~6 个月，其他临床检验分科实习的时间可适当缩短为 2~3 个月。总体上应基本覆盖专业所对应岗位（群）的典型工作任务，不得仅安排学生从事单一岗位的重复劳动。

良好的职业素养，需要在岗位实习过程中不断实践和锻炼，逐渐养成和提升，其基本要求如下。

（1）爱岗敬业，吃苦耐劳，锻炼职业意志品质，工作热情主动，责任心强，服务细致友善；具有良好的主动沟通能力，团队协作和奉献精神。

（2）具有质量和计量意识，检验工作严谨细致，严格执行 CNAS-CL02-A001:2021《医学实验室质量和能力认可准则的应用要求》有关规定，具有良好的生物安全防范意识和防护能力。

（3）践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，诚实守信，对检验结果如实填报，不弄虚作假，遵法守纪。

（4）谦虚好学，不断提高自主学习能力和综合分析能力，全面发展，具有一定的创新思维和不断进取、精益求精的工匠精神。

（5）养成良好的健身、卫生和行为习惯，拥有健康的体魄和健全的人格。

各分科室职业素养要求、实习任务和职业技能，具体见表 1 医学检验技术专业岗位群岗位实习内容。

表1 医学检验技术专业岗位群岗位实习内容

序号	实习岗位	时间	实习任务	职业技能与素养
1	实习岗前培训	1周	<p>(1) 学习实习单位的规章制度和职业文化；</p> <p>(2) 了解科室现行质量管理体系组织结构，学习全面质量管理相关知识；</p> <p>(3) 熟悉保密条例、生物安全及消防安全等基本要求；</p> <p>(4) 学习《中华人民共和国生物安全法》《病原微生物实验室生物安全管理条例》等卫生医疗法律法规；</p> <p>(5) 学习院感相关知识及新冠肺炎等疫情防控相关知识；</p> <p>(6) 参与实习单位安排的其他培训内容；</p> <p>(7) 安全生产教育培训考核（未通过考核的学生不得继续参加实习）。</p>	<p>(1) 熟知医疗卫生机构医学检验科、独立设置的医学检验实验室的工作环境，认可职业文化；</p> <p>(2) 了解检验科组织结构；</p> <p>(3) 具有职业暴露后的处理能力；</p> <p>(4) 具有全过程质量管理意识；</p> <p>(5) 具有一定的卫生医疗法律法规意识；</p> <p>(6) 遵守岗位实习单位规章制度，强化组织纪律和劳动观念；</p> <p>(7) 具有较强的责任意识。</p>
2	临床基本检验	7周	<p>(1) 进行血液标本的采集与处理，指导其他标本的采集及标本运送；</p> <p>(2) 观察血液、尿液、粪便、分泌物、体腔液等标本在显微镜下有形成分的形态学特征；</p> <p>(3) 巩固人体血液、尿液、粪便、分泌物、体腔液等标本的临床基本检验的基本理论知识；</p> <p>(4) 按 SOP 进行血细胞分析仪、尿液分析仪等仪器的操作、报警信息处理和维护保养；</p> <p>(5) 按要求报告危急值；</p> <p>(6) 按要求进行复检；</p> <p>(7) 巩固各检验项目的参考区间、检测原理、质量控制措施及临床意义；</p> <p>(8) 学习审核注意事项和生物安全防护措施。</p>	<p>(1) 具有对细胞、微生物、寄生虫形态学识别能力（外周血中正常/异常红细胞、白细胞、血小板形态结构；尿液、粪便、分泌物和体腔液中常见有形成分形态，疟原虫、细菌、寄生虫卵等）；</p> <p>(2) 能独立完成血液标本的采集（手指末梢采血和/或静脉采血），进行血液涂片和瑞氏染色；指导临床医务人员和患者正确采集、运送血液、尿液、粪便、分泌物及体液标本；</p> <p>(3) 在上级技师的指导下操作血细胞分析仪、血沉仪、尿液干化学分析仪、尿沉渣分析仪、粪便分析仪、精液分析仪等仪器，并对仪器进行日常保养和维护；</p> <p>(4) 能根据复检规则对异常结果进行复检，如白细胞计数及分类计数、红细胞计数、血小板计数、尿沉渣计数等；</p> <p>(5) 会判断、登记及报告危急值，在带教老师指导下能对检验结果作出正确分析、判断，提出审核意见；</p>

续表

序号	实习岗位	时间	实习任务	职业技能与素养
2	临床基本检验	7周		<p>(6) 熟悉临床基本检验的全面质量管理要求；</p> <p>(7) 不怕苦，不怕脏，热情认真对待检验者和咨询者；树立良好无菌观念和病原体传染意识，重视生物安全防护措施。</p>
3	血液学检验	4周	<p>(1) 对血涂片、骨髓涂片进行前期处理；</p> <p>(2) 观察外周血细胞形态、骨髓细胞形态；</p> <p>(3) 细胞化学染色及结果判断；</p> <p>(4) 熟悉常见白血病的遗传学、免疫学和分子生物学标志，并在白血病诊断和鉴别诊断中准确运用；</p> <p>(5) 按 SOP 进行全自动血凝仪等仪器的操作和维护保养；</p> <p>(6) 按要求进行复检；</p> <p>(7) 正确进行生物安全防护。</p>	<p>(1) 具有对血象、骨髓象进行观察并对常见血液病如缺铁性贫血、巨幼细胞性贫血，各种急性、慢性白血病等进行鉴别的能力；</p> <p>(2) 能独立完成各种涂片的收验及处理（涂片制备、固定和细胞化学染色）；</p> <p>(3) 能熟练使用骨髓细胞图文操作系统，在上级技师的指导下操作全自动血凝仪等仪器，并对仪器进行日常保养和维护；</p> <p>(4) 在上级技师指导下能规范书写骨髓形态学报告；初步形成将骨髓形态学检查、免疫学检验指标、染色体检查、分子生物学检验指标等进行综合分析的能力；</p> <p>(5) 树立强烈责任意识；</p> <p>(6) 养成综合分析和整体性诊断思维，树立终身学习理念。</p>
4	生物化学检验	5周	<p>(1) 进行样本的收验和处理；</p> <p>(2) 巩固血糖、血脂、肝功能、肾功能、心肌标志物、电解质、内分泌、血气等项目检验原理、方法学评价及临床意义；</p> <p>(3) 按 SOP 进行全自动生化仪、电解质分析仪、血气分析仪、化学发光分析仪等仪器的操作、报警信息处理和维护保养；</p> <p>(4) 参与全过程质量管理、室内质量控制及误差分析、室间质量评价；</p> <p>(5) 按要求报告危急值；</p>	<p>(1) 具备配置常用生化试剂（标准液、质控品等）的能力；</p> <p>(2) 具有独立判断、登记及报告危急值，对异常检验结果进行复检的能力；</p> <p>(3) 能独立完成各种生化标本的收验及处理（离心、分离血清、稀释样本等）；</p> <p>(4) 在上级技师指导下能根据说明书设置全自动生化分析仪、血气分析仪、电解质分析仪、电泳仪等仪器的参数，规范使用仪器进行项目检验及设备维护；</p> <p>(5) 通过对生化检验结果的审核，熟悉生化检验指标临床意义和异常结果常见影响因素；</p>

续表

序号	实习岗位	时间	实习任务	职业技能与素养
4	生物化学检验	5周	<p>(6) 按要求进行结果复检;</p> <p>(7) 熟悉审核注意事项和生物安全防护措施。</p>	<p>(6) 在上级技师指导下运用临床生化方法学比较与评价试验对新开项目进行评价;</p> <p>(7) 熟悉生物化学检验的全面质量管理要求;</p> <p>(8) 学会与临床医务人员及患者进行沟通的技巧, 强化理论联系实际、主动沟通的重要性的意识;</p> <p>(9) 养成自觉爱护公物、维护仪器设备的良好职业素养。</p>
5	分子生物学检验	2周	<p>(1) 进行样本的收验和处理;</p> <p>(2) 参与 HBV、HCV 等病毒性肝炎实验诊断有关的核酸定量检验;</p> <p>(3) 参与 HPV、CT 等泌尿生殖道性传播疾病病原体的核酸测定;</p> <p>(4) 熟悉呼吸道传染性病原体的核酸检测方法;</p> <p>(5) 熟悉新冠肺炎病毒等呼吸道传染性病原体的鼻咽拭子标本采集、收验、保存、处理方法。</p>	<p>(1) 能独立完成分子生物学检验标本的收验、处理及保存;</p> <p>(2) 在上级技师指导下根据 SOP 进行核酸(如 HBV、HPV)的提取和荧光定量 PCR 仪的使用及维护保养;</p> <p>(3) 在上级技师指导下能进行结果判断及质量控制;</p> <p>(4) 学会防护服穿脱等规范操作;</p> <p>(5) 熟悉分子生物学检验的全面质量管理要求;</p> <p>(6) 严格执行分子生物学实验室的工作流程及操作规程;</p> <p>(7) 具有自我保护意识和生物安全意识。</p>
6	微生物学检验	5周	<p>(1) 正确接收和处理微生物样本;</p> <p>(2) 参与血液、尿液、粪便、痰液、分泌液、脑脊液等标本中常见病原体的分离培养、形态学检查、生化鉴定和药敏试验;</p> <p>(3) 巩固临床上常见病原微生物的生物学特性、临床意义及其鉴定方法;</p> <p>(4) 按 SOP 进行全自动微生物培养仪、药敏分析仪、微生物质谱检测仪等仪器的操作和维护保养;</p> <p>(5) 正确进行微生物检验的质量控制;</p>	<p>(1) 具备辨认细菌、真菌的镜下形态及不同培养基上的菌落特征, 按照微生物检验程序正确鉴定的能力;</p> <p>(2) 具有对微生物检验结果进行正确分析、判断及预报告的能力;</p> <p>(3) 独立完成各种常见微生物检验标本的收验及处理(正确选择、接种培养基, 革兰染色、抗酸染色等);</p> <p>(4) 能按 SOP 独立进行全自动微生物培养仪、药敏分析仪、微生物质谱仪的操作及维护保养;</p> <p>(5) 规范无菌操作流程, 具备实验室生物安全防范能力;</p>

续表

序号	实习岗位	时间	实习任务	职业技能与素养
6	微生物学检验	5周	(6) 按要求进行复检, 学习生物安全防护措施和院感相关知识。	(6) 能对检验医疗废弃物进行正确分类及处理, 具有良好的生物因子危害等级和生物安全等级意识; (7) 熟悉微生物学检验的全面质量管理要求; (8) 养成质量控制意识, 关注实验设备运行状态(如各种培养箱温度)对病原体生长影响。
7	免疫学检验	5周	(1) 正确收验和处理免疫学检验项目样本; (2) 巩固凝集技术、沉淀技术、酶免疫技术、放射免疫技术、荧光免疫技术、化学发光免疫技术、金免疫技术等常用方法的基本原理、影响因素、方法学评价及临床应用; (3) 了解免疫相关疾病的发病机制, 完成手工项目操作, 理解其基本原理、方法学评价及临床意义; (4) 按 SOP 进行酶标仪、化学发光分析仪、特种蛋白分析仪等仪器的操作、报警信息处理和维护保养; (5) 正确进行免疫学检验的质量控制; (6) 按要求进行复检; (7) 注意生物安全防护。	(1) 具备识别免疫学检验项目英文缩写的能力; (2) 具备免疫学基本技能(微量移液器的使用、常用试剂的配置等); (3) 能独立完成免疫学检验标本的收验及处理(离心、分离血清等), TORCH、呼吸道病原体检验等手工项目操作; (4) 在上级技师指导下能进行全自动酶免疫分析仪、化学发光分析仪、特种蛋白分析仪、荧光显微镜等仪器的操作及维护保养; (5) 能按规范进行免疫学各检验项目的质量控制; (6) 能对免疫学检验项目结果进行正确判断及报告; (7) 学会与临床医务人员及患者进行沟通的技巧; (8) 能充分认识免疫学检验方法的优缺点, 养成良好的自主学习能力和综合分析问题能力。
8	急诊检验	3周	配合值班老师完成急诊项目检验	(1) 能独立完成急诊标本的接收、处理和血常规、尿常规、淀粉酶、电解质、心肌肌钙蛋白等项目的测定; (2) 熟练使用血细胞分析仪、尿液分析仪、生化分析仪等仪器进行项目测定; (3) 能独立判断、登记及报告危急值, 对异常检验结果进行复检;

续表

序号	实习岗位	时间	实习任务	职业技能与素养
8	急诊检验	3周	配合值班老师完成急诊项目检验	<p>(4) 在上级技师指导下能及时填写报告并主动与临床医务人员或患者沟通;</p> <p>(5) 具有严肃细致的工作态度和良好心理素质, 工作忙而不乱, 急为患者所急, 有强烈的时间紧迫感和工作责任心;</p> <p>(6) 能按照急诊检验制度要求, 及时规范地将检验结果通知相关医务人员。</p>
9	输血检验	2周	<p>(1) 选择合适方法进行血型鉴定、交叉配血, 正确判断结果;</p> <p>(2) 熟悉血制品的检验与保存;</p> <p>(3) 说出输血反应的类型和区别;</p> <p>(4) 了解不规则抗体筛选及鉴定试验、新生儿溶血病产前(后)血清学检查方法;</p> <p>(5) 按照 SOP 对血型分析仪等仪器进行操作及维护保养;</p> <p>(6) 按要求进行复检。</p>	<p>(1) 能独立进行 ABO 血型鉴定(正、反定型)、Rh 血型鉴定、交叉配血试验;</p> <p>(2) 熟练操作及维护保养血型分析仪等仪器;</p> <p>(3) 会独立操作不规则抗体筛选及鉴定试验、新生儿溶血病产前(后)血清学检查;</p> <p>(4) 能按复检规则进行复检;</p> <p>(5) 能够耐心地与血站、临床科室、患者及其家属等相关人员有效沟通;</p> <p>(6) 熟悉输血检验的全面质量管理要求;</p> <p>(7) 具有“三查八对”意识及对检验结果高度负责的态度。</p>
10	病理检验(选修)	3~4周	<p>(1) 临床细胞学标本的处理、染色, 病理组织切片的制备;</p> <p>(2) 配置常用试剂;</p> <p>(3) 按照 SOP 对切片机等仪器进行操作及维护保养;</p> <p>(4) 按要求进行复检;</p> <p>(5) 注意生物安全防护。</p>	<p>(1) 按照“四对一查”的原则收验标本, 熟练进行标本的处理, 如病理组织切片和细胞学涂片的制作;</p> <p>(2) 能独立配制切片制作和免疫组织化学技术方法中涉及的常用试剂, 并能规范地保存;</p> <p>(3) 初步学会切片机、组织包埋机、全自动免疫组织化学染色机等常用仪器的操作及保养;</p> <p>(4) 严谨细致, 珍惜每份病理检验标本;</p> <p>(5) 具有不断进取, 精益求精的工匠精神。</p>

注: 可根据实习学生、学校及实习单位的实际情况调整实习岗位和时间。

## 6 实习成果

学生在岗位实习结束后需提供以下实习成果。

(1) 岗位实习鉴定：包括实习日期、实习单位、轮转科室出科考核成绩，专题讲座及培训学习笔记，各实习岗位的相关知识和技能掌握情况及工作表现的体会或小结，岗位实习总结等内容。

(2) 实习日志（或周记）：辅以照片、音视频、典型案例等。

(3) 毕业设计：原则上完成一篇医学检验案例分析或与医学检验相关的科技综述文章，也可提交实习报告。

## 7 考核评价

树立“以学生发展为本”的考核评价理念，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高考核评价的科学性、专业性和客观性。

### 7.1 考核内容

学校和实习单位共同制订实习考核评价指标，实施综合性多元考核，重点考量学生的政治素养、意志品质、实习态度、劳动纪律、职业道德、专业知识、岗位技能、心理素质等方面内容。不得简单套用实习单位考勤制度、员工考核标准等对学生进行考核。

实习单位考核可分为出科考试和综合考核。出科考试可采取个人或小组的形式进行，重点考量学生对具体检验项目的检测流程、结果判断、质量控制等要素掌握和操作是否规范等情况。综合考核在实习结束后进行，可采取案例分析等形式，重在评价学生在检验工作中的观察、分析和解决问题的能力及水平。

### 7.2 考核形式

通过学校考核与实习单位考核结合、过程性考核（技能考核应占一定比例）与结果性考核结合、老师及同学他评与学生自评结合等三结合多样化的考核方式，真实全面反映学生在岗位实习过程中的综合表现。学生实习考核要纳入学业评价，考核成绩作为毕业的重要依据。

### 7.3 考核组织

由学校与实习单位共同组建实习质量评价考核小组，采取多元评价。实习单位负责委派岗位实习指导专门人员进行考核评价，完成实习单位对学生岗位实习的成绩评定，并出具相关鉴定。学校院系负责指定校方指导教师进行考核评价，完成学校对学生岗位实习成绩的总评定，并撰写相关评语，并组织做好学生实习考核等情况的立卷归档工作。

## 8 实习管理

### 8.1 管理制度

(1) 学生参加岗位实习前，学校、实习单位、学生三方必须以教育部发布的《职业院校学生岗位实习三方协议（示范文本）》为基础签订实习协议，并依法严格履行协议中有关条款。未按规定签订实习协议的，不得安排学生实习。

(2) 校企共同制订岗位实习管理制度及实施细则。从实习工作管理规定、实习单位遴选、实习指导教师工作规范、学生实习规范及安全管理、实习生科室轮换、实习学生考核、实习带教老师管理与考核办法、安全突发事件应急处理办法、学生实习信息通报制度等方面形成规范的制度保障体系，确保实习工作的安全、有序和有效。

(3) 积极推进校企共同构建远程信息管理平台。实行在线周报或月报制度，常态化采集实习过程各种数据，共同抓好各项实习管理制度执行情况的检查与反馈。

## 8.2 过程管理

(1) 岗位实习前，严把实习准入关。学生完成专业核心课程系统学习并考试合格，应积极参加岗位实习动员和安全教育，学习生物安全防范、卫生医疗相关法律法规及质量管理知识等，培训并考核合格后方能进入岗位实习。明确岗位实习的目的和要求，按要求签订岗位实习三方协议书，明确岗位实习任务及实习计划，按规定办理岗位实习所有相关手续。学校和实习单位应当根据法律、行政法规，为实习学生投保实习责任保险。

(2) 岗位实习期间，依法依规按计划实施。实习单位应严格按照实习计划安排科室轮转、组织考核，安排专门人员指导学生实习；做好实习生考勤，严格请销假制度；定期开展实习安全教育与隐患排查工作，对学生的在岗率、职业素养、专业技能等进行全面细致的管控和记录。学生应遵守国家法律法规、实习单位规章制度及学校岗位实习管理规定；遵守职业道德和劳动纪律，加强实践锻炼，拓展工作能力；独立完成岗位实习鉴定、岗位实习日志（或周记），全面记录岗位实习过程的工作与学习情况，按计划完成毕业设计。学校要安排实习指导教师常态化跟踪了解实习期间学生的学习态度、工作表现，主动与带教老师交流实习项目的教与学，并做好记录；不定期巡视检查实习点，抽阅实习日志（周记），参与实习成果鉴定等。

(3) 岗位实习后，提交完整岗位实习材料。完成科室轮转和实习结束时，实习单位和相应科室带教老师应填写实习鉴定及考核评分。学生应按岗位实习单位要求办理离岗手续，并按学校规定时间返校报到。学生应提交完整的岗位实习材料，如岗位实习鉴定、毕业设计等。

## 8.3 总结交流

(1) 建立常态化沟通交流和定期走访机制。学生在实习期间，实习单位应定期将学生实习状况向学校实习管理部门进行通报；学校实习管理部门要借助信息化平台加强实习信息的常态化跟踪反馈及师生互动；并定期到实习单位走访交流，了解学生实习表现，考查学生知识、技能学习和医院带教等情况，听取医院管理部门、指导教师等对学校教学和学生管理的意见建议。

(2) 多形式开展岗位实习总结交流。可以采用校企总结交流、师生总结交流等多种方式进行。学校应定期召开由实习单位参加的实习工作总结会议，内容包括实习全过程的回顾分析、三方实习满意情况调查、成功经验与改进措施。指导教师总结应包括指导过程情况、学生考核情况、岗位吻合度（含轮岗和学生岗位适应性）、实习时间与实习条件满足度、实习管理制度实效性、实习目标兑现情况、实习中存在的问题等内容。

# 附 件

## 1. 岗位实习任务书

主要内容包括：目标要求，实习岗位，实习内容，实习时间安排，提交的实习成果，实习成绩评定，实习要求等。

## 2. 岗位实习总结报告

主要内容包括：岗位实习基本情况，岗位实习评价，岗位实习技术总结，岗位实习思想道德总结，对岗位实习的意见和建议等。

## 3. 岗位实习三方协议书

主要包括但不限于以下内容：各方基本信息，实习的时间、地点、内容、要求与条件保障，实习期间的食宿、工作时间和休息休假安排，实习报酬及支付方式，实习期间劳动保护和劳动安全、卫生、职业病危害防护条件，责任保险与伤亡事故处理办法，实习考核方式，各方违约责任，三方认为应当明确约定的其他事项。